

RESPUESTA DE APAPCYL A LA GUÍA DE EDUCACIÓN SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

APAPCYL sigue mostrando su compromiso con la salud infantil y el pasado 27 de febrero de 2026 junto con otras asociaciones y el Colegio Oficial de Psicología de Castilla y León han presentado ante la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León unas alegaciones a la “Guía de recomendaciones de uso de medios digitales para la comunidad educativa” que se encuentra en el portal de educación de la Junta de Castilla y León, www.educa.jcyl.es

APAPCYL considera que:

- Son insuficientes las recomendaciones que se hacen en la guía sobre el tiempo de uso de los dispositivos digitales en el aula.
- En vez de recibir información de forma pasiva con un solo clic, habrá que investigar, hacer, resolver problemas, colaborar y tomar decisiones, y todo ello se puede hacer sin necesitar un dispositivo digital individual.
- No se niega la ventaja de los dispositivos digitales para los alumnos cuando se usa de forma adaptada, acompañada y limitada a la edad.
- En la adolescencia, el uso de los dispositivos digitales está asociado a conductas problemáticas como el sexting, ciberacoso o la adicción.

Por todo ello APAPCYL insta a la Consejería de Educación a la revisión de la guía y muestra su interés en colaborar con dicha Consejería en todo lo que respecta a la salud infantil.

A continuación, os añadimos el enlace a la nota de prensa conjunta de APAPCYL (Asociación de Pediatría de Atención Primaria de Castilla y León), COPCYL (Colegio Oficial de Psicología de CYL), el Proyecto Escuela Saludable, la Asociación Adolescencia Libre de Móviles y AFADIR (Asociación de Familias para una Digitalización Responsable) y la repercusión de dicha nota de prensa en los medios.

<https://apapcyl.es/wp-content/uploads/2026/03/260227-NP-Posicionamiento-sociedades-cientificas-guia-medios-digitales.pdf>

<https://www.tribunavalladolid.com/noticias/435771/psicologos-pediatras-y-familias-piden-a-la-junta-una-revision-profunda-de-la-guia-digital-en-las-aulas>